



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Area:	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Asignatura:	Lengua Castellana
Periodo:	I	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	17 ENERO	Fecha final:	25 MARZO
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal: 5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera incide el género lírico y sus diferentes manifestaciones en la capacidad de asombro en los niños y niñas?

COMPETENCIAS: Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 Enero	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo 	Tablero T.V Portátil Libro Evolución Plataforma virtual Educa Cartulina Marcadores Láminas Cuaderno		INTERPRETATIVA: <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia y relaciona cada uno de los géneros literarios. • Escribe poemas de acuerdo a sus gustos y preferencias, manteniendo la estructura del mismo. • Desarrolla su imaginación y se sensibiliza a partir

		<ul style="list-style-type: none"> • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia • Formar parejas y compartirlas • Conversatorio a nivel grupal • Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones • TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. • Saludo • Oración • Análisis de casos de situaciones tipo 1 del Manual de Convivencia • Debate grupal • Elaborar en el cuaderno un mapa conceptual sobre las situaciones tipo 1 • Dibujar 5 situaciones tipo 1 y escribir las acciones pedagógicas • Trabajo creativo con plastilina 		HBA de ortografía	<p>de textos literarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora comparaciones a partir de imágenes y textos. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa de manera verbal las producciones escritas. (poemas, rimas y acrósticos) <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza producciones escritas a partir de diferentes palabras.
2 24 al 28 Enero	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • Decorar la portada del periodo. • Conversatorio sobre los conocimientos previos. 		HBA de ortografía	
	Tradición oral de la región Andina	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de las características de la copla, la trova, la bamba. • Lectura y socialización de las págs. 14- 15-18-19 • Toma de nota en el cuaderno. • Desarrollar la actividad de aprendizaje de la página 15. • Taller práctico en las págs. 228-229-230 			
	P.N.L. Expreso mis emociones	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Actividad práctica expresando diferentes emociones. • Trabajo práctico en el libro. Págs. 7-8 			
3 31 Enero al 4	La raíz y los morfemas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Trabajo práctico en el cuaderno. • Actividad de aprendizaje pág. 20 		HBA de ortografía	

Febrero	<p>Los campos semánticos</p> <p>P.N.L. Expreso mis emociones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller práctico pág. 231 • <u>Lectura comprensiva.</u> • Explicación del tema. • Trabajo práctico en el cuaderno. • Actividad de aprendizaje pág. 21 • Taller práctico pág. 232 • Socio dramas con las diferentes emociones. • Actividad de aprendizaje pág. 9-10-11 		<p>Evaluación Los morfemas</p> <p>Taller práctico pág. 231</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p>	
<p>4 7 al 11 Febrero</p>	<p>Gramática: El Sustantivo Género y Número</p> <p>El artículo Género y Número</p> <p>P.N.L. Vocales abiertas y cerradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoaJuP8 • Diálogo sobre sus conocimientos previos. • Explicación del tema. • Ubicación de sustantivos dentro de una frase. • Mapa conceptual en el cuaderno del libro pág. 22 • Actividad de aprendizaje pág. 23 • Taller práctico pág. 233 • Explicación del tema. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=SnKZkX5YJxg • Ejercicios prácticos en el cuaderno • Lectura pág. 24 y socialización • Actividad de aprendizaje pág. 25 • Taller pág. 234 • <u>Producción escrita.</u> • Explicación. • Conversatorio. • Toma de nota pág. 26 • Actividad de aprendizaje pág. 27 • Taller pág. 235 		<p>HBA de ortografía</p> <p>Consulta sobre Artículo y Sustantivo</p> <p>Trabajo en clase Taller práctico pág. 233- 234</p>	
<p>5 14 al 18 Febrero</p>	<p>La entrevista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar videos: • https://www.youtube.com/watch?v=We3EQQyZP6Q • https://www.youtube.com/watch?v=SJhyccm9fpw 		<p>Evaluación Sustantivo, adjetivo</p>	

	<p>Géneros literarios: La Narrativa</p> <p>P.N.L. Evaluación de proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización. • Trabajo en parejas: Elaborar una entrevista a un personaje de la institución. • Desarrollo en el libro guía páginas 32- 33- 34- 37 • Taller pág. 236-237 • Lectura de las págs. 42- 43 y elaborar mapa conceptual. • Lectura comprensiva pág. 44. • Realizar taller pág. 238 • Desarrollar las actividades de las págs. 28- 29- 38- 39 • <u>Lectura comprensiva.</u> 		<p>Taller pág. 236-237</p> <p>HBA de ortografía</p>	
<p>6 21 al 25 Febrero</p>	<p>El diálogo y la descripción</p> <p>La dramática, La lírica</p> <p>P.N.L. Lectura comprensiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte de algunos estudiantes. • Observación y lectura de cartelera. • Desarrollo de actividades de aprendizaje en la página 45 • Taller pág. 240- 241 • <u>Producción escrita.</u> • Exposición por parte de algunos estudiantes. • Desarrollo de actividades de aprendizaje en las páginas 46- 47 • Lectura de cuentos de las págs. 48- 49 • Análisis literario. • Taller pág. 239 		<p>HBA de ortografía</p> <p>Producción escrita de un cuento</p>	
<p>7 28 Feb. al 4 Marzo</p>	<p>El adjetivo y sus clases</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>P.N.L. Vocales y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema basado en la pág. 50 • Elaborar mapa conceptual pág. 52 • Ejercicios prácticos en el libro pág. 51- 53 • Taller pág. 242- 243 • Desarrollar los ejercicios propuestos en las pág. 56-57 • Asesoría personalizada. • <u>Lectura comprensiva.</u> 		<p>Trabajo práctico en el cuaderno</p> <p>HBA de ortografía</p>	

	consonantes	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 54-55 • Taller pág. 244 			
8 7 al 11 Marzo	La narración	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio • Indagación de conocimientos previos • Lectura y socialización pág. 64 • Actividad de aprendizaje pág. 65 • Taller pág. 245 		HBA de ortografía	
	El narrador	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio • Indagación de conocimientos previos • Lectura y socialización pág. 66 • Actividad de aprendizaje pág. 67 			
	P.N.L.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento: El Niño Que Vivió pág.69 • Análisis literario. • Escribir un resumen • <u>Producción escrita.</u> 			
9 14 al 18 Marzo	El verbo y sus tiempos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Ejercicios prácticos en el cuaderno • Actividades de aprendizaje en el libro pág. 72 		HBA de ortografía	
	Modos del verbo y concordancia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y conversatorio sobre el tema. • Actividades de aprendizaje pág. 73-74- 75 • <u>Lectura comprensiva.</u> 		Trabajo práctico en el libro	
	P.N.L. Sinónimos y Antónimos	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video. • Conversatorio y aclaración de dudas. • Actividades de aprendizaje pág. 70-71 		Evaluación del verbo	
10 21 al 25 Marzo	Uso de b-v	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado • Corrección a nivel grupal • Explicación • Actividades de aprendizaje pág. 76-77 		HBA de ortografía	
	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades propuestas en las págs. 78-79-84-88-89 			

	P.N.L. El formulario	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y socialización de la pág. 80 • Desarrollar la actividad práctica de las pág. 80-81-82-83-84-85 			
--	-------------------------	--	--	--	--

OBSERVACIONES: OBSERVACIONES: Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de guías. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 10. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 11. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 12. Autoevaluación. 13. Trabajo en equipo. 14. Participación en clase y respeto por la palabra. 15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 16. Presentación personal y de su entorno. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 4	Semana 5	Semana 5	Semana 6	Semana 7	H B A	A D N	Semana 3	Semana 5	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta sobre Artículo y Sustantivo	Desarrollo de actividades prácticas en el cuaderno	Consulta sobre el sustantivo y sus clases	Producción escrita de un cuento	Trabajo de talleres en el libro			Evaluación Los morfemas	Evaluación Sustantivo, adjetivo	Evaluación del verbo				