



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Area:</b>	<b>HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>17 ENERO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>25 MARZO</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera incide el género lírico y sus diferentes manifestaciones en la capacidad de asombro en los niños y niñas?

**COMPETENCIAS:** Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 Enero	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo. Oración</li> <li>• Presentación de los docentes</li> <li>• Ubicación en las aulas de clase</li> <li>• Lectura del Cuento: El Juego de los Valores.</li> <li>• Formar grupos de trabajo</li> <li>• Elegir un líder</li> <li>• Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno.</li> <li>• Reflexión grupal</li> <li>• Puesta en común</li> <li>• Crear las normas de convivencia en el grupo</li> <li>• Escribirlas en carteles</li> <li>• Exposición ante el grupo</li> <li>• Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo</li> </ul>	Tablero T.V Portátil Libro Evolución Plataforma virtual Educa Cartulina Marcadores Láminas Cuaderno		<b>INTERPRETATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia y relaciona cada uno de los géneros literarios.</li> <li>• Escribe poemas de acuerdo a sus gustos y preferencias, manteniendo la estructura del mismo.</li> <li>• Desarrolla su imaginación y se sensibiliza a partir</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.</li> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia</li> <li>• Formar parejas y compartirlas</li> <li>• Conversatorio a nivel grupal</li> <li>• Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones</li> <li>• TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.</li> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Análisis de casos de situaciones tipo 1 del Manual de Convivencia</li> <li>• Debate grupal</li> <li>• Elaborar en el cuaderno un mapa conceptual sobre las situaciones tipo 1</li> <li>• Dibujar 5 situaciones tipo 1 y escribir las acciones pedagógicas</li> <li>• Trabajo creativo con plastilina</li> </ul>		HBA de ortografía	<p>de textos literarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora comparaciones a partir de imágenes y textos.</li> </ul> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa de manera verbal las producciones escritas. ( poemas, rimas y acrósticos)</li> </ul> <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza producciones escritas a partir de diferentes palabras.</li> </ul>
<b>2 24 al 28 Enero</b>	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> <li>• Conversatorio sobre los conocimientos previos.</li> </ul>		HBA de ortografía	
	Tradición oral de la región Andina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de las características de la copla, la trova, la bamba.</li> <li>• Lectura y socialización de las págs. 14- 15-18-19</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Desarrollar la actividad de aprendizaje de la página 15.</li> <li>• Taller práctico en las págs. 228-229-230</li> </ul>			
	P.N.L. Expreso mis emociones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Actividad práctica expresando diferentes emociones.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro. Págs. 7-8</li> </ul>			
<b>3 31 Enero al 4</b>	La raíz y los morfemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Trabajo práctico en el cuaderno.</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 20</li> </ul>		HBA de ortografía	



	<p>Géneros literarios: La Narrativa</p> <p>P.N.L. Evaluación de proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización.</li> <li>• Trabajo en parejas: Elaborar una entrevista a un personaje de la institución.</li> <li>• Desarrollo en el libro guía páginas 32- 33- 34- 37</li> <li>• Taller pág. 236-237</li> <li>• Lectura de las págs. 42- 43 y elaborar mapa conceptual.</li> <li>• Lectura comprensiva pág. 44.</li> <li>• Realizar taller pág. 238</li> <li>• Desarrollar las actividades de las págs. 28- 29- 38- 39</li> <li>• <b><u>Lectura comprensiva.</u></b></li> </ul>		<p>Taller pág. 236-237</p> <p>HBA de ortografía</p>	
<p><b>6</b> <b>21 al 25</b> <b>Febrero</b></p>	<p>El diálogo y la descripción</p> <p>La dramática, La lírica</p> <p>P.N.L. Lectura comprensiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte de algunos estudiantes.</li> <li>• Observación y lectura de cartelera.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje en la página 45</li> <li>• Taller pág. 240- 241</li> <li>• <b><u>Producción escrita.</u></b></li> <li>• Exposición por parte de algunos estudiantes.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje en las páginas 46- 47</li> <li>• Lectura de cuentos de las págs. 48- 49</li> <li>• Análisis literario.</li> <li>• Taller pág. 239</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Producción escrita de un cuento</p>	
<p><b>7</b> <b>28 Feb. al</b> <b>4</b> <b>Marzo</b></p>	<p>El adjetivo y sus clases</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>P.N.L. Vocales y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema basado en la pág. 50</li> <li>• Elaborar mapa conceptual pág. 52</li> <li>• Ejercicios prácticos en el libro pág. 51- 53</li> <li>• Taller pág. 242- 243</li> <li>• Desarrollar los ejercicios propuestos en las pág. 56-57</li> <li>• Asesoría personalizada.</li> <li>• <b><u>Lectura comprensiva.</u></b></li> </ul>		<p>Trabajo práctico en el cuaderno</p> <p>HBA de ortografía</p>	

	consonantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 54-55</li> <li>• Taller pág. 244</li> </ul>			
<b>8 7 al 11 Marzo</b>	La narración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio</li> <li>• Indagación de conocimientos previos</li> <li>• Lectura y socialización pág. 64</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 65</li> <li>• Taller pág. 245</li> </ul>		HBA de ortografía	
	El narrador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio</li> <li>• Indagación de conocimientos previos</li> <li>• Lectura y socialización pág. 66</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 67</li> </ul>			
	P.N.L	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuento: El Niño Que Vivió pág.69</li> <li>• Análisis literario.</li> <li>• Escribir un resumen</li> <li>• <b><u>Producción escrita.</u></b></li> </ul>			
<b>9 14 al 18 Marzo</b>	El verbo y sus tiempos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Ejercicios prácticos en el cuaderno</li> <li>• Actividades de aprendizaje en el libro pág. 72</li> </ul>		HBA de ortografía	
	Modos del verbo y concordancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y conversatorio sobre el tema.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 73-74- 75</li> <li>• <b><u>Lectura comprensiva.</u></b></li> </ul>		Trabajo práctico en el libro	
	P.N.L. Sinónimos y Antónimos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video.</li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 70-71</li> </ul>		Evaluación del verbo	
<b>10 21 al 25 Marzo</b>	Uso de b-v	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado</li> <li>• Corrección a nivel grupal</li> <li>• Explicación</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 76-77</li> </ul>		HBA de ortografía	
	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar actividades propuestas en las págs. 78-79-84-88-89</li> </ul>			

	P.N.L. El formulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y socialización de la pág. 80</li> <li>• Desarrollar la actividad práctica de las pág. 80-81-82-83-84-85</li> </ul>			
--	-------------------------	--	--	--	--

**OBSERVACIONES: OBSERVACIONES:** Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Sustentaciones.</li> <li>4. Bitácoras</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de guías.</li> <li>7. Desarrollo de talleres.</li> <li>8. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>9. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>10. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.</li> <li>11. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>12. Autoevaluación.</li> <li>13. Trabajo en equipo.</li> <li>14. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>16. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 4	Semana 5	Semana 5	Semana 6	Semana 7	H B A	A D N	Semana 3	Semana 5	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta sobre Artículo y Sustantivo	Desarrollo de actividades prácticas en el cuaderno	Consulta sobre el sustantivo y sus clases	Producción escrita de un cuento	Trabajo de talleres en el libro			Evaluación Los morfemas	Evaluación Sustantivo, adjetivo	Evaluación del verbo				